



L'ACAREF est un vaste réseau de chercheurs francophones et francophiles né à la suite d'une série de colloques, de séminaires et de journées d'études organisés au Département de français à l'Université du Ghana entre 2015 et 2019 rassemblant chaque année plusieurs nationalités de chercheurs et d'experts autour des questions liées à l'Education, à la pédagogie, aux langues et aux humanités. L'ACAREF est une vitrine des chercheurs francophones et se présente comme un creuset de documentations, de promotion de la recherche et de l'expertise francophones.

« Des thèses qui dorment dans nos bibliothèques universitaires ou dans nos tiroirs, nous en avons assez ! »

Ce cri de ras-le-bol vient de notre équipe de chercheurs rassemblés sous le manteau du réseau associatif international ACAREF (Académie Africaine de Recherches, d'Etudes et d'Expertise francophones), qui après plusieurs années d'expériences dans le domaine de la recherche collaborative en Lettres et Sciences Humaines/ Sociales, constate que la plupart des résultats issus des travaux de thèse ayant conduit à l'obtention du diplôme de doctorat dans les universités africaines :

- ne sont plus exploités pour le bénéfice des sociétés sur lesquelles portent ces recherches
- ne sont même pas portés à la connaissance de ces populations
- n'impactent pas significativement la vie de nos sociétés
- n'ont généralement pas de grand retentissement auprès du monde universitaires

Ainsi, ces thèses finissent pas s'user par faute d'exploitation réelle et appropriée. Au vu de cela et pour combler ce manquement, l'ACAREF met en place une équipe de chercheurs afin de mettre en valeur les recherches doctorales et postdoctorales dans une perspective de publication régulière de l'essentiel des thèses ; c'est-à-dire de la synthèse des recherches doctorales, sous la forme d'article ou de chapitre d'ouvrage. Elle se veut aussi garante de la publication entière des thèses de doctorat sous la forme régulière d'un ouvrage à mettre à la disposition du grand public universitaire ou non.

Cette collection se destine à une périodicité de parution trimestrielle (soit 4 parutions par an) et à des publications non ordinaires de thèse complète avec un numéro spécifique de série.



COLLECTION THESE \Leftrightarrow SYNTHÈSE

ISBN :978-2-4936659-01-9

Collection



Coordonné par **Prof. Slaoui LAMIAE**
Centre Régional des Métiers de l'Education et de la Formation
Fès, Maroc



Thèse



Sous la direction de
Koffi Ganyo AGBEFLE

Tome pluridisciplinaire

Synthèse

Vol.2 N°5 Mai 2022

ⴰⵎⵓⵔ ⴰⵎⵓⵔ ⴰⵎⵓⵔ
ⴰⵎⵓⵔ ⴰⵎⵓⵔ ⴰⵎⵓⵔ ⴰⵎⵓⵔ
ⴰⵎⵓⵔ ⴰⵎⵓⵔ ⴰⵎⵓⵔ
ⴰⵎⵓⵔ ⴰⵎⵓⵔ ⴰⵎⵓⵔ ⴰⵎⵓⵔ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

المركز الجهوي لمهن التربية و التكوين لجهة فاس / مكناس

Numéro coordonné par Professeur Slaoui LAMIAE
Centre Régional des Métiers de l'Education et de la Formation
Fès, Maroc

Collection

THESE/SYNTHESE

Vol. 2 N°5 - mai 2022/Tome pluridisciplinaire
ISBN : 978-2-493659-01-9

Sous la direction de Koffi Ganyo AGBEFLE

Collection

THESE/SYNTHESE

Vol. 2 N°5 - mai 2022/Tome pluridisciplinaire

ⴰⵍⵎⴰⵎⴰⵏ ⴰⵏ ⵏⵉⵙⵏⵉⵙ
ⴰⵏ ⵏⵉⵙⵏⵉⵙ ⴰⵏ ⵏⵉⵙⵏⵉⵙ
ⴰⵏ ⵏⵉⵙⵏⵉⵙ ⴰⵏ ⵏⵉⵙⵏⵉⵙ
ⴰⵏ ⵏⵉⵙⵏⵉⵙ ⴰⵏ ⵏⵉⵙⵏⵉⵙ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

المركز الجهوي لمهن التربية و التكوين لجهة فاس / مكناس

Rédactrice en Chef invité : Slaoui LAMIAE

Centre Régional des Métiers de l'Education et de la Formation
Fès, Maroc

Equipe technique

Mise en page : A. D. KPATI

Marquette et illustration : Koffi AMEWOU

Comité scientifique international

Milburga Atcero, Makerere University Business School, Ouganda
Elhadji Yawale Amani Maman Lawan, Université de Zinder, Niger
Yves Montenay, ICEG, France

Norbert Agoinon, Université de Parakou, Bénin

Christian Tremblay, Observatoire Européen du Plurilinguisme,
France

Khadimou Rassoul Thiam, Université Gaston Berger de Saint-Louis,
Sénégal

Viviane Devrièsère, Isfec Aquitaine, Bordeaux France

Philippe Blanchet, Université Rennes 2, France

Julia N'dibnu, Université de Yaoundé I

Vincent Were, Kenyatta University, Kenya

Denis Fadda, Universités de Paris-X, France

Rahma Barbara, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah de Fès,
Maroc

Kwame Daniel Ayi-Adzimah, (P.hD), University of Education
Winneba, Ghana

Sanaliou Kamagate, Université Félix Houphouët-Boigny d'Abidjan,
Côte d'Ivoire

Marc Richevaux, Université du littoral, France

Giovanni Agresti, Université Bordeaux Montaigne, France

LISTE DES AUTEURS

Akimou TCHAGNAOU*, **Laouali TANKO*** & **Nowenkûum Désiré POUSSOGHO****, University of Zinder* / *Niger*, Institut des Sciences des Sociétés /CNRST**/ *Burkina Faso* _ akimou.tchagnaou@gmail.com

Clet-Mesmin Edou ÉBOLO & Dieudonné MOUKÉTOU-TARAZEWICZ, LAGRAC-DSGEM-UOB / *Gabon* _ ebolofr@yahoo.fr & dieudonne@expetrop.com

Didier ILBOUDO & Georges COMPAORE, Université Joseph KI-ZERBO / *Burkina Faso* _ ilboudodidier1982@gmail.com & compaoregeorges@gmail.com

Guy Georges Manga MBONGO, Ojuku TIAFACK & Iliassou NDAM, Université de Yaoundé 1 / *Cameroun* _ iliassou.ndam@univ-yaoundé1.cm

Kiyali KONE, Université Jean Lorougnon Guédé de Daloa / *Côte d'Ivoire* _ ki.k@hotmail.fr

Bienvenu MBILA ENYEGUE & Simon MANDENG, Université de Yaoundé 1 / *Cameroun* _ mbilabienvenu@gmail.com

Chindji MEDIEBOU, Université de Yaoundé I / *Cameroun* _ mechiro@yahoo.fr

Ousséni OUÉDRAOGO, Université Joseph KI-ZERBO / *Burkina Faso*_ ousgatami@yahoo.com

Simon Simon PATOU, Université de Ngaoundée, / *Cameroun* _ simonpatou1@gmail.com

Wana Isaac WANNAMOU, Université de Yaoundé I / *Cameroun* _ wanouisaac@gmail.com

Yao Germain YAO, Université Félix Houphouët Boigny -Abidjan / *Côte d'Ivoire* _ yaogermain74@gmail.com

Alfred MPOMZOK* & Iliassou NDAM**, Université de Yaoundé1/ *Cameroun*_ mpomzokalfred@yahoo.fr* & Iliassou.ndam@univ-yaoundé1.cm**

Monique KOUMBA-MANFOUMBI, ép. MAVOUNGOU-BOUYOU, Université Omar Bongo, Libreville / *Gabon*_ Monique.mavoungou@gmail.com

Mohamed BERTHE, Université des Sciences Juridiques et Politiques de Bamako/ *Mali*_ mohamed89berthé@gmail.com

Mohamadou GUIDADO*, **Chindji MEDIEBOU**** & **Nada Youssofa AMADOU*****, Université de Ngaoundéré* :*** & Université de Yaoundé1***/Cameroun, mguidado@yahoo.fr* ,mechiro@yahoo.fr** & amadounada40@gmail.com***

Boulkini COULDIATI, Université Joseph KI-ZERBO / *Burkina Faso* _ bcoul1981@gmail.com

Tabe Wilson FON, Taubic FALNA, Ignace Bertrand NDZANA & Akam MOTAZE, University of Ngaoundere /Cameroun_tabewilson@yahoo.fr

Jean-Jacques NSOGA MBOM & Saah Handson KEWIHNU, Université de Yaoundé I / Cameroun _ jjnsog@gmail.com

Kakou Marcel VAHOU, Université Félix Houphouët-Boigny / Côte d'Ivoire _ marcel.vahou@univ-fhb.edu.ci

Romuald Évariste BAMBARA, Université Joseph KI-ZERBO / Burkina Faso _ bromualdevariste@yahoo.fr

Saïdou LENGLENGUE & Nourkoum KAMBOUELE, Université Joseph KI-ZERBO / Burkina Faso _ lenglenguesaidou@gmail.com & knourkoum@gmail.com

Bernard KABORE & Youssoufou OUEDRAOGO, Université Joseph KI-ZERBO & Université Nazi BONI /Burkina Faso _ kabernardo2@yahoo.fr & oyoussofou2y@gmail.com

Jean-Jacques NSOGA MBOM & Saah Handson KEWIHNU, Université de Yaoundé I/ Cameroun_ jjnsog@gmail.com

Jeannette Litha Gomis, KO, Université Cheikh Anta Diop/ Sénégal_ lithagomis@yahoo.com

N'Cho François DOFFOU, Université Virtuelle de Côte d'Ivoire/ Côte d'Ivoire_ ncho.doffou@uvci.edu.ci / doffou_francois@yahoo.fr

SOMMAIRE

PREFACE.....	9
Slaoui LAMIAE	
FROM THE OPERATIONALIZATION OF BASIC CONCEPTS TO THE SUCCESSFUL COMPLETION OF A RESEARCH PAPER OR THESIS	11
Akimou TCHAGNAOU Laouali TANKO & Nowenkûum Désiré POUSSOGHO	
L'ECOTOURISME COMME MOTEUR DE DEVELOPPEMENT LOCAL A MAYUMBA (GABON).	36
Clet-Mesmin ÉDOU ÉBOLO & Dieudonné MOUKÉTOU-TARAZEWICZ	
LE RAVITAILLEMENT DE OUAGADOUGOU EN SORGHO (BURKINA FASO)	52
Didier ILBOUDO1 & Georges COMPAORE	
DÉCENTRALISATION ET DÉVELOPPEMENT DES SERVICES D'EAU DANS LES COMMUNES DE L'OCÉAN (SUD CAMEROUN)	79
Guy Georges Manga MBONGO Ojuku TIAFACK & Iliassou NDAM	
L'EDUCATION TRADITIONNELLE DES « TAGBANA » AU CONTACT DES CIVILISATIONS ETRANGERES	99
Kiyali KONE	
LES STRATEGIES DE PRODUCTION ET DE COMMERCIALISATION DU CAOUTCHOUC PAR LA SAFACAM ET LEURS IMPACTS AU DEVELOPPEMENT SOCIO-ECONOMIQUE DE LA LOCALITE DE DIZANGUE AU CAMEROUN	119
Bienvenu MBILA ENYEGUE & Simon MANDENG	
FEMMES ET AGRICULTURE MARAÎCHERE DANS LA COMMUNE DE FOUMB.....	144
Chindji MEDIEBOU	
L'INTERARTIALITE DU WEDBINDE	163
Ousséni OUÉDRAOGO	

LA SYNERGIE D’ACTION ET LA GOUVERNANCE MUTUELLE DES
MUNICIPALITES DANS LE MAYO-TSANAGA (EXTREME-NORD
CAMEROUN).185

Simon Simon PATOU

LA DIPLOMATIE SANITAIRE DE L’UNION AFRICAINE A
L’EPREUVE DU COVID-19208

Wana Isaac WANNAMOU

ÉGLISE, ÉTAT MODERNE : MÊME DESTIN242

Yao Germain YAO

VOIES DE COMMUNICATION ET DEVELOPPEMENT DES
ACTIVITES MINIERES AU CAMEROUN274

**Alfred MPOMZOK &
Iliassou NDAM**

LE SUD DU GABON : DE LA CÔTE ATLANTIQUE À L’ARRIÈRE-
PAYS (XVIIÈME - DÉBUT XXÈME SIÈCLE295

Monique KOUMBA-MANFOUMBI, ép. MAVOUNGOU-BOUYOU

LE DROIT A LA LIBERTE DE CROYANCE AU MALI.....320

Mohamed BERTHE

EFFETS SOCIO-SPATIAUX DES CONFLITS FONCIERS DANS LA
VILLE DE NGONG (NORD-CAMEROUN)336

**Mohamadou GUIDADO,
Chindji MEDIEBOU
Nada Youssoufa AMADOU**

LECTURE CROISEE SUR DEUX CHANSONS : ENGLISHMAN IN NEW
YORK DE STING ET AFRICAIN A PARIS DE TIKEN JAH
FAKOLY..... 357

Boulkini COULDIATI

ICT AND EDUCATION : A SHIFT FROM THE TRADITIONAL
PEDAGOGY TO A MORE CONSTRUCTIVIST LEARNING APPROACH
IN SOME SECONDARY SCHOOLS IN N’GAOUNDERE ADAMAWA
REGION OF CAMEROON378

**Tabé Wilson FON
Taubic FALNA
Ignace Bertrand NDZANA &
Akam MOTAZE**

NORME SCOLAIRE ET VARIETES LINGUISTIQUES DU FRANÇAIS EN COTE D'IVOIRE	389
Kakou Marcel VAHOU	
LEVINAS ET L'ALTERITE DE L'AUTRE NON-EUROPEEN	408
Romuald Évariste BAMBARA	
LES FIGURES DE STYLE DANS L'ÉCRITURE SLMAIQUE BURKINABÈ EN CONTEXTE D'INSÉCURITÉ	434
Saïdou LENGLENGUE & Nourkoum KAMBOUELE	
PRATIQUE DE L'ALTERNANCE DES LANGUES DANS L'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE DES EXERCICES D'OBSERVATION AU COURS PREPARATOIRE EN SITUATION DE COVID-19 : ENJEUX PEDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES	456
Bernard KABORE & Youssoufou OUEDRAOGO	
ÉVALUATION DE LA POLITIQUE EDUCATIVE EN ZONES D'ÉDUCATION PRIORITAIRES	475
Jean-Jacques NSOGA MBOM & Saah Handson KEWIHNU	
CHILD SAFETY IN BESSIE HEAD'S MARU AND WHEN RAIN CLOUDS GATHER.....	494
Jeannette Litha Gomis, KO	
LES UNIVERSITÉS NUMÉRIQUES ET PROMOTION DE L'EMPLOYABILITÉ EN AFRIQUE : CAS DE L'UNIVERSITÉ VIRTUELLE DE CÔTE D'IVOIRE (UVCi).....	509
N'Cho François DOFFOU	

Préface

Avoir l'idée de publier un volume sous le titre de « Thèse/Synthèse » est en soi digne d'intérêt. Le publier relève du remarquable dans la mesure où les recherches classées sans les catalogues des bibliothèques ne s'éveillent qu'à travers le partage avec un large public. On a longtemps cru qu'une thèse était l'affaire de traitement d'un sujet individuel selon une telle ou telle approche, obéissant à une méthode bien définie ; or, une recherche se veut collective et doit être sujette à caution pour une bonne amélioration et donc une mise en valeur. Le présent volume susmentionné a un apport spécifique, celui de rassembler des sujets de recherches de domaines différents, de thématiques différentes, de centres d'intérêts différents et aussi de langues différentes sous la rubrique d'un ouvrage collectif afin d'élargir l'angle de vue de ses lecteurs. Les articles se présentent comme un cocktail qui met en évidence des travaux réalisés en économie et en droit, en éducation et autres. Ceci dit, Ce livre vient à point pour répondre à un besoin pressant dicté par l'exigence de dresser une vue panoramique entre les différents domaines de recherche à l'échelle verticale et horizontale. C'est ainsi qu'une lecture horizontale permet d'établir les liens unissant les différents articles malgré leur diversité. On peut repérer les points de convergence qui relient les articles ; en l'occurrence l'analyse et l'interprétation des phénomènes des duos environnement- civilisation ou encore éducation pédagogie. Une lecture verticale est aussi possible si on approche les textes du côté de la thématique et le type d'analyse adopté par chaque auteur, ce qui rend possible une confrontation féconde des savoirs et des idées. Les auteurs de ce livre l'ont bien mis en œuvre. Le titre du volume « Thèses/Synthèses » indique bel et bien cette dynamique d'échange mentionnée supra. Cet ouvrage propose un tour d'horizon des sujets. La conception et le mode d'emploi en découlent. Pour couvrir la variété des études auxquels les

lecteurs peuvent être confrontés, les auteurs ont mis en évidence des explications tantôt mentionnées dans les titres, tantôt de forme synthétique. C'est ainsi que nous pouvons dégager des outils d'analyses susceptibles d'être réemployés par le lecteur dans d'autres recherches. Ce. Sont des clefs. L'emploi de ce livre est aussi souple que possible. On peut le consulter dans le désordre. Que les thèmes de ce livre soient d'un grand intérêt, c'est indéniable. Que les méthodes d'analyses adoptées soient de bonne facture, ceci est incontestable. Satisfaire aux impératifs de la recherche scientifique et disposer au plaisir de lire, c'est indispensable.

Voilà pourquoi la tâche des auteurs est méritoire. Notre souhait est en effet que cette exploration des thèmes et de leurs synthèses circulera dans l'esprit des chercheurs du monde entier en revivifiant la richesse des textes parfois oubliés amenant par là le lecteur à se passionner pour le meilleur des analyses.

Slaoui LAMIAE

*Professeur de l'enseignement supérieur Habilité
Centre Régional des Métiers de l'Education et de la Formation
Maroc, Fès*