

PRESENTATION DE LA COLLECTION

PLURAXES/MONDE est une collection évaluée par des pairs (blind peer review) en libre accès "Open access" et inscrite dans des bases d'indexation qui lui assurent une visibilité internationale de grande portée. L'initiative relève d'un groupe de chercheurs français et francophones basés en France. Cette collection se veut un lieu de croisement des disciplines scientifiques au sens pluridisciplinaire du terme. Elle s'inscrit dans les axes fondamentaux de la réflexion en matière de recherches dans toutes les disciplines : Sciences Humaines et Sociales - Sciences de Gestion- Sciences Economiques - Sciences Exactes et Sciences de l'Ingénieur - Sciences Juridiques- Lettres et Arts - Sciences du Langage et de la Communication. PLURAXES/MONDE est destinée particulièrement aux chercheurs désireux de publier leurs réflexions et leurs recherches afin de booster leur visibilité.

La Collection peut consacrer certains de ses numéros à une zone géographique du monde (Afrique, Europe, Amériques, Asie) ou à un axe particulier de recherche en fonction des demandes des contributeurs ou des intérêts scientifiques des sujets abordés.

La collection PLURAXES/MONDE est d'une périodicité de parution semestrielle (Juin & Novembre). La publication des numéros spéciaux n'est pas exclue.



ISSN PRINT 2960-0715
ISSN ONLINE 2960-0723

COLLECTION PLURAXES/MONDE

COLLECTION **PLURAXES/MONDE**

Sous la Direction de François DAYO
Université Lyon 1, France

Europe
Afrique
Amériques
Asie



DOSSIER 2: Afrique / Sciences Humaines & Sociales

En Open Access dans des bases d'indexation internationales

Collection PLURAXES/MONDE

Vol. 1 N° 2/ Juin 2023

ISSN Print : 2960- 0715

ISSN Online : 2960-0723

Dossier 2/Afrique : Sciences Humaines & Sociales

Direction du numéro : François DAYO, Université Lyon 1, France

Avec l'accompagnement scientifique du comité éditorial de EFUA
(Editions Francophones Universitaires d'Afrique) et en partenariat
avec l'ACAREF, Bureau Afrique.

C
O
L
L
E
C
T
I
O
N

P
L
U
R
A
X
E
S
/
M
O
N
D
E

Lien d'indexation Tome 1 LLAE :

<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.8109864>

Indexed in



Publication date: July 3, 2023

DOI

10.5281/zenodo.8109864

Comité scientifique restreint de la collection PLURAXES/MONDE

Dossier : Afrique

- AGUESSY Yélian Constant, Université Parakou, Bénin
- AGOINON Norbert, Université Parakou, Bénin
- DAO Yao, Université de Lyon 1, France
- DEVRIESERE Viviane, Isfec Aquitaine, Bordeaux France
- ELHADJI YAWALE MAMAN, Université de Zinder, Niger
- FORNERO Sylvie, Université Lyon 2, France
- DIALLO Badara, Université Lyon 3, France
- DIONE Bernard, Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Sénégal
- LEMAIRE Eva, Université d'Alberta, Canada
- REGNIER Jean-Claude, Université Lyon 1, France
- RICHEVEAUX Marc, Institut CEDIMES, France
- SORBA Nicolas, Université de Corse, France
- TCHAGNAOU Akimou, Université de Zinder, Niger
- VAHOU, K. Marcel, Université FHB, Cocody, Côte d'Ivoire
- VODOUNOU K. Jean Bosco, Université de Parakou, Bénin

Relecture finale : Marie-Pierre Douillet-Romand, Oullins (Lyon), France

Règles générales de présentation des articles à soumettre à la Collection PLURAXES/MONDE

Introduction

La problématique : l'auteur expose clairement la question abordée tout au long de l'article et justifie son intérêt. Il formule des hypothèses qui sont des réponses provisoires à la question.

La méthodologie et les principaux résultats : l'auteur précise la raison du choix d'une méthode particulière et les outils utilisés de collecte de l'information, si nécessaire. Il cite ses principaux résultats. Il annonce son plan.

Développements

Le contexte : l'auteur situe la question posée dans son environnement théorique en donnant des références bibliographiques et en évoquant les apports d'autres chercheurs.

La méthode : l'auteur explique en détails comment il a mené son étude et quel est l'intérêt d'utiliser ses outils de collecte de données par rapport aux hypothèses formulées.

Les résultats (si le papier n'est pas uniquement conceptuel) : l'auteur présente un résumé des données collectées et les résultats statistiques qu'elles ont permis d'obtenir.

La discussion : l'auteur évalue les résultats qu'il obtient. Il montre en quoi ses résultats répondent à la question initiale et sont en accord avec les hypothèses initiales. Il compare ses résultats avec les données obtenues par d'autres chercheurs. Il mentionne certaines des faiblesses de l'étude et ce qu'il faudrait améliorer en termes de perspectives pour sa recherche.

Conclusion

L'auteur résume en quelques paragraphes l'ensemble de son travail. Il souligne les résultats qui donnent lieu à de nouvelles interrogations et tente de suggérer des pistes de recherche susceptibles d'y apporter réponse.

Bibliographie

Il reprend tous les livres et articles qui ont été cités dans le corps de son texte.

SOMMAIRE

<i>Liste des auteurs</i> -----	VII
<i>Étude sur les compétences relationnelles dans le duo maître-formateur / élève-maître en formation initiale au crfpe de Dakar</i> _ Amadou Yoro NIANG -----	09
<i>Usage de médicaments stimulants chez des élèves du district d'Abidjan</i> _ Bakary OUATTARA -----	32
<i>Crise scolaire et crise sociale à l'épreuve de l'école sénégalaise : cycle moyen et secondaire</i> _ Elhadji Baba MBAYE -----	51
<i>Le neveu dans les sociétés traditionnelles au Burkina Faso : un personnage dorloté ou redouté ? Le cas du pays bisa</i> _ Inoussa YELBI -----	72
<i>La science mutationnelle et Ses enjeux dans le système éducatif</i> _ Kiyopoh Frédéric OUATTARA & Emmanuel Kouassi KOUAKOU -----	90
<i>Utopie de l'action médiatrice dans la métaphysique blondélienne</i> _ Arinte TOUKO -----	115
<i>Déterminants de la disparition des loisirs traditionnels en contexte rural de Kouassiblékro (Côte d'Ivoire)</i> _ Bi Boli Francis TRA & Kamonou Marie France KOUASSIBLE -----	132
<i>Stratégies de prévention et risques de transmission chez les enfants des mères allaitantes séropositives au Sénégal</i> _ Ibrahima DIA et Al -----	148
<i>Le malthusianisme, une nécessité diomédienne pour l'Afrique</i> _ Kouadio Julien KOUASSI -----	174
<i>Les enjeux de l'enseignement/apprentissage des énergies renouvelables au Burkina Faso : l'exemple de l'énergie solaire photovoltaïque</i> _ Olivia Solange CONGO/ZAGARE & Wendyam ILBOUDO -----	197
<i>De l'employabilité à la qualité de l'insertion professionnelle des diplômés de l'enseignement supérieur au Burkina Faso</i> _ Issa OUATTARA -----	214
<i>Harmonisation des textes régissant la pension dans les pays de la communauté Est-Africaine : une nécessité obligée</i> _ Richard NDIKUMANA & Ildephonse SINDAYIGAYA -----	246

<i>La science est -elle fille d'un lieu ? Lucarne sur la production scientifique de Tanella BONI</i> _ Tohotanga COULIBALY -----	263
<i>La souveraineté de l'état à l'épreuve des réseaux sociaux en Afrique</i> _ Pia-Abalo TOHOULEBA -----	280
<i>Redynamisation du métier enseignant : nouvelles stratégies de l'entrée et du maintien dans la société</i> _ Ndjidda DJARA & Christian EBAH ATEBA -----	305
<i>Die evangelische mission deutsch-ostafrikas von 1884 bis 1900: ein terroristischer kampf gegen die soziale und kultische ordnung einheimischer bevölkerungen?</i> _ Gnénéfolo Brahim SORO -----	327
<i>Enseignement par résolution de problème Et appropriation des savoirs en SVT dans Le secondaire au Bénin</i> _ Thierry DOVONOU et AL -----	347
<i>Redynamisation de la gouvernance scolaire en Afrique : acteurs et nouveau paradigme d'intervention</i> _ Christian EBAH ATEBA& Ndjidda DJARA - -----	366
<i>Evaluation du processus didactique du graphisme comme facteur d'adaptation de l'enfant au prescolaire</i> _ Emmanuel EMANE -----	399
<i>Controverse entre Émile Meyerson et Gaston Bachelard sur le raisonnement scientifique et le raisonnement commun</i> _ Panrace AKA -----	427
<i>Intervention thérapeutique dans le deuil de l'enfant aux prises avec la mort violente et aux conflits post mortem</i> _ Mètonou Michel MEHINTO -----	445

Liste des auteurs

Amadou Yoro NIANG, *Université Cheikh Anta Diop de Dakar/ Sénégal*_
amadouyoro.niang@ucad.edu.sn

Bakary OUATTARA, *Université Félix Houphouët-Boigny Côte d'Ivoire*_
ouattarabakary2000@gmail.com

Elhadji Baba MBAYE, *Université Cheikh Anta Diop de Dakar/Sénégal*_
mbayebaba518@gmail.com

Inoussa YELBI, *Université Joseph KI-ZERBO/ Burkina Faso*_
inoussayelbi6@gmail.com

Kiyopoh Frédéric OUATTARA & Emmanuel Kouassi KOUAKOU,
*Université Félix Houphouët-Boigny/ Côte d'Ivoire*_ freddyouatt@yahoo.fr

Arinte TOUKO, *Université de Kara/ Togo*_ presidency@univkara.net,
www.univ-kara.tg

Bi Boli Francis TRA & Kamonou Marie France KOUASSIBLE,
*Université Félix Houphouët Boigny de Cocody/ Côte d'Ivoire*_
bolitbf@gmail.com

Ibrahima DIA, Alassane SOW & Ndèye Awa SYLLA THIOYE,
*Université Cheikh Anta DIOP/ Sénégal*_ ibrahima5.dia@ucad.edu.sn

Kouadio Julien KOUASSI, *Université Félix Houphouët-Boigny/ Côte d'Ivoire*_
Julienkouadio49@yahoo.fr

Olivia Solange CONGO/ZAGARE & Wendyam ILBOUDO, *Ecole Normale Supérieure, Koudougou/ Burkina Faso* wenegcongo@yahoo.fr &
iwendyam@yahoo.fr

Issa OUATTARA, *Université Joseph Ki-Zerbo/ Burkina Faso*,
issa_o.ouattara@yahoo.fr

Richard NDIKUMANA & Ildephonse SINDAYIGAYA, *Université du Burundi, Bujumbura/ Burundi*_ richardndiku76@gmail.com &
isinda1986@gmail.com

Tohotanga COULIBALY, *Université Félix Houphouët-Boigny, Abidjan/ Côte d'Ivoire*_
klotanag@yahoo.fr

Pia-Abalo TOHOULEBA, *Université de Lomé/ Togo*_
vtohouleba@gmail.com

Ndjidda DJARA & Christian EBAH ATEBA, *Université de Yaoundé I/ Cameroun_ djarandjidda3@gmail.com*

Gnénéfolo Brahim SORO, *Université Alassane Ouattara, Bouaké/ Côte d'Ivoire_ gnenefolosoro@hotmail.fr*

Thierry DOVONOU, Léonce O. A. AFFOLABI & Kossivi ATTIKLEME, *Université d'Abomey Calavi / Bénin_ dovonouthierry@5@gmail.com; leonce.affolabi@imsp-uac.org & attiklemkossivi@yahoo.fr*

Christian EBAH ATEBA & Ndjidda DJARA, *université de Yaoundé I/ Cameroun_ christianebeh140@gmail.com>*

Emmanuel EMANE, *Université de Yaoundé I, Yaoundé/ Cameroun_ emanueleman54@gmail.com*

Panrace AKA, *Université Félix HOUPHOUËT-BOIGNY, Abidjan/Côte d'Ivoire_ panraceaka@yahoo.fr*

Mètonou Michel MEHINTO, *Université d'Abomey-Calavi/Bénin_ mipapaito01@yahoo.fr*