



Présentation générale de l'ouvrage collectif

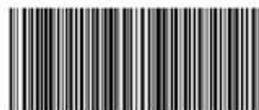
L'ACAREF a initié depuis 2021 un programme de recherches et d'actions en vue de mieux présenter l'Afrique, ses sociétés, ses cultures et ses langues. Ce programme est ouvert aux chercheurs en Lettres, Langues et Sciences Humaines/Sociales afin de mener une campagne pluri/inter et transdisciplinaire de recherche sur la nécessaire question d'illustration et de défense des langues, cultures et sociétés en Afrique. Ce programme se matérialise dans les faits par la publication périodique d'ouvrages scientifiques confiée aux Editions EFUA (Editions Francophones Universitaires d'Afrique) qui se sont dotées d'une série d'ISBN auprès de l'AFNIL et dont les ouvrages édités ont pour Dépôt légal la BNF (Bibliothèque Nationale de France), Paris.

Pour l'ACAREF
K. G. AGBEFLE

Liste des contributeurs

- Alvine Nadia LAONÉ
- Amani Angèle KONAN & Koffi KOUASSI
- Daniel Bouba
- KPANGUI Kouassi
- Laurentine EBINENGUE-BOKALLI
- Martial Thierry MBIAKOP & Marie Pascale SII

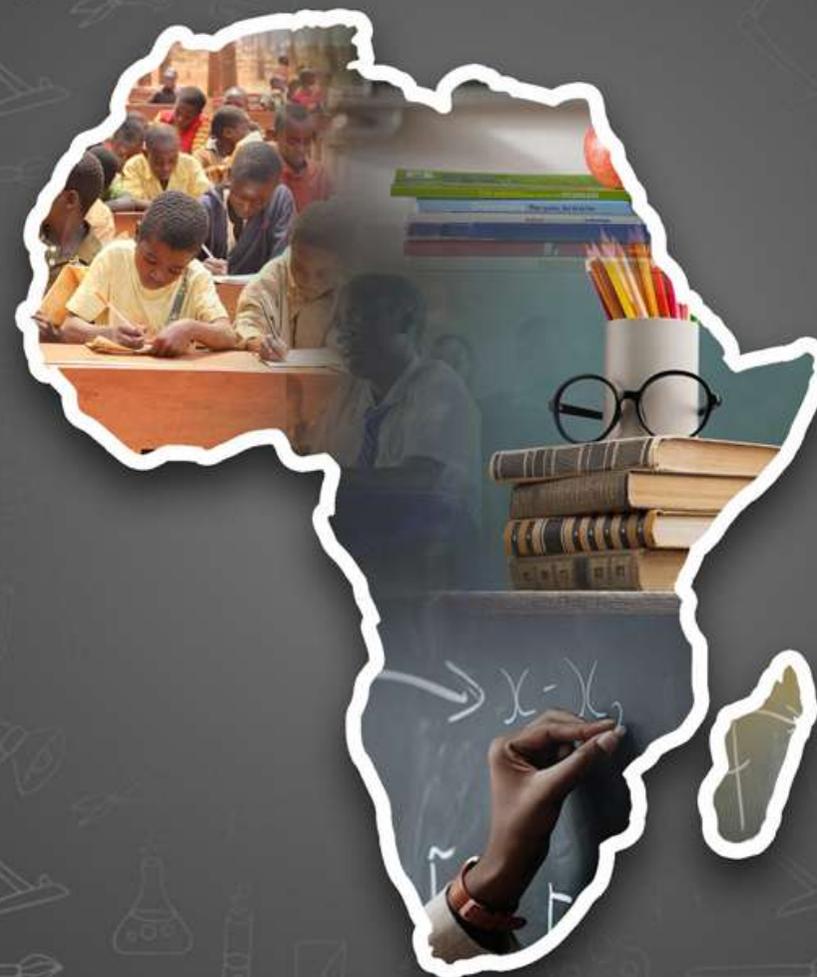
- Jean de Dieu OLOWA
- Pascal Graobé
- SITA TUO
- Zakaria NOUNTA & Kadidiatou TOURE
- Slaoui Lamiae



978-2-493659-10-1

ISBN : 978-2-493659-10-1
OUVRAGE COLLECTIF N° 3 / JANVIER 2024

Formations scolaires et place de la didactique, de l'enseignement des langues et littératures en Afrique.



DOSSIER 3

ISBN : 978-2-493659-10-1



Janvier 2024

JANVIER 2024

*Formations scolaires et
place de la didactique,
de l'enseignement des
langues et littératures
en Afrique.*

ACAREF

Ouvrage collectif édité par l'ACAREF

(Académie Africaine de Recherche et d'Etudes Francophones)

Lien d'indexation :

<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.10531859>

Indexed in :



(Open Access Infrastructure for Research in Europe)

DOI 10.5281 / zenodo.10531859

• 978-2-493659-10-1 (ISBN) (Book section)



Publié chez EFUA (Editions Francophones Universitaires d'Afrique), Lomé Togo- Janvier 2024

Direction de l'ouvrage

Koffi Ganyo AGBEFLE

Ouvrage collectif édité par l'ACAREF

(Académie Africaine de Recherche et d'Etudes Francophones)

ISBN : 978-2-493659-10-1



Toute reproduction interdite
sans l'autorisation de l'éditeur
Copyright, ACAREF-DELLA/EFUA

Le contenu de **ces articles** ou opinions d'expert **n'engagent** que leurs **auteurs**.

Maquette de couverture : KELEBOU Honorine, ACAREF/Bureau Afrique, Lomé

Mise en page : KPATI Adzo Dzinedzomi, ACAREF/Bureau Afrique, Lomé

Comité scientifique international de l'ACAREF

- AFELI Kossi Antoine, Université de Lomé, Togo
- AKASI Clément, University of Howard, USA
- BADASU Cosmas. K., Université de Legon, Ghana,
- BLANCHET Philippe, Université de Rennes 2, France
- DAO Yao, Université de Lyon 2, France
- DEVRIESERE Viviane, Isfec Aquitaine, Bordeaux France
- DOSSOU Paulin Jésus, Université Parakou, Bénin
- ELHADJI YAWALE MAMAN, Université de Zinder, Niger
- KOUDJO Bienvenu, Université d'Abomey Calavi, BENIN
- LEMAIRE Eva, Université d'Alberta, Canada
- LEZOU KOFFI Aimée-Danielle, UFHB, Abidjan, Côte d'Ivoire
- NUTAKOR Mawushi, Université de Legon, Ghana
- RICHEVEAUX Marc, Institut CEDIMES, France
- SORBA Nicolas, Université de Corse, France
- TCHEHOUALI Destiny, Montréal, Canada
- TREMBLAY Christian, OEP, Paris France
- TUBLU Yves, CELHTO UA Niamey, Niger
- VAHOU, K. Marcel, Université FHB, Cocody, Côte d'Ivoire
- YEBOUA Kouadio D., ENS UFH Côte d'Ivoire
- YENNAH Robert, Legon University, Ghana
- FAULKNER Morgan, St Francis Xavier University Antigonish, Canada

PREAMBULE

En réponse à l'appel lancé par l'ACAREF pour alimenter son programme de recherches et d'actions en vue de promouvoir les langues, cultures et sociétés en Afrique, des contributions scientifiques pertinentes ont été recueillies, évaluée et retenues pour paraître dans cet ouvrage collectif.

Le programme dénommé PADL/CS (Programme Africain de Défense des Langues, Cultures et Sociétés) de l'ACAREF vise à rassembler des avis de chercheurs en lettres, langues et sciences humaines/sociales afin de mener une campagne pluri/inter et transdisciplinaire de recherche sur la question de la prise en charge des langues, cultures et sociétés africaines, de leur affirmation et de leur défense dans le concert des nations.

Dans cette perspective, le PADL/CS vise à faire rencontrer et dialoguer, autour d'un sujet suffisamment large, se prêtant à des approches interdisciplinaires, des spécialistes de disciplines diverses : **la linguistique, le droit, la sociologie, les sciences politiques, l'économie, l'histoire, la géographie, l'anthropologie, la philosophie, etc...** afin de poser la question du sort de l'Afrique en termes de développement durable et efficient.

Les sujets abordés ici par les contributeurs sont à considérer non seulement comme une urgence mais aussi et surtout comme de fortes interpellations des acteurs de la société civile, des décideurs politiques, des collectivités locales, des organismes internationaux œuvrant pour les droits humains à agir pour donner les mêmes chances d'humanité aux populations africaines et à mettre fin aux différentes formes de discriminations (endogènes ou exogènes) dont elles sont victimes.

Le présent ouvrage porte la marque du Dossier 3 consacré aux **Lettres, Langues, Education, Art, Pédagogie et Didactiques.**

Pour l'ACAREF,
Koffi Ganyo AGBEFLE,
Coordonnateur, Bureau Afrique, Lomé – Togo

SOMMAIRE

DE LA RESURGENCE DES PHENOMENES D'EXIL, D'INSERTION SOCIETALE ET DE MUTATION IDENTITAIRE DANS *AUTOUR DE TON COU* DE CHIMAMANDA NGOZI ADICHIE7

Alvine Nadia LAONÉ

L'ART DE L'ARGUMENTATION DIALECTIQUE DES PROVERBES AFRICAINS : PORTÉES CULTURELLE ET PHILOSOPHIQUE19

Amani Angèle KONAN & Koffi KOUASSI

L'INNOVATION ET L'ENOVATION PEDAGOGIQUES A L'EPREUVE DE LA PANDEMIE DE COVID-19 AU CAMEROUN. D'UNE CRISE SANITAIRE A UNE CRISE SOCIOPROFESSIONNELLE31

Daniel BOUBA

CE QU'IL CONVIENT D'APPELER LE FRANÇAIS IVOIRIEN (FI) OU L'IVOIRISME46

Kouassi KPANGUI

VISAGES D'UNE VIOLENCE INSIDIEUSE : LA MISE EN ŒUVRE DES POLITIQUES LINGUISTIQUES COMME PESANTEUR SYSTEMIQUE A LA PRESERVATION DU VIVRE-ENSEMBLE AU CAMEROUN65

Laurentine EBINENGUE-BOKALLI

PROFIL ENTREPRENEURIAL : UNE *REPNSE A LA CRISE DU SYSTEME EDUCATIF*81

Martial Thierry MBIAKOP & Marie Pascale SII

DES INTERETS GEOPOLITIQUES AUX CONFLITS CULTURELS ET LINGUISTIQUES : ENJEUX DE DOMINATION ET DE LIBERATION DE L'AFRIQUE94

Jean de Dieu OLOWA

L'AMBIVALENCE DU DISCOURS EVALUATEUR DU CORPS HANDICAPE MOTEUR DANS *L'HOMME SUR LES FESSES D'ABDELHAK SERHANE*106

Pascal GRAOBE

XYLOPHONE : CULTURE SPECIFICITY AND A LINGUISTIC PROCESS TO RAISE CHILDREN CONSCIOUSNESS115

Sita TUO

LES PROJETS DE RENFORCEMENT DE L'ENSEIGNEMENT BILINGUE AU MALI : FORCES ET FAIBLESSES.....124

Zakaria NOUNTA & Kadidiatou TOURE

LE ROLE DES DISPOSITIFS DU E- LEARNING DANS L'EVALUATION DES
APPRENTISSAGES EN LANGUE FRANÇAISE AU MAROC.....**134**
Slaoui LAMIAE