



## Présentation générale de l'ouvrage collectif

L'ACAREF a initié depuis 2021 un programme de recherches et d'actions en vue de mieux présenter l'Afrique, ses sociétés, ses cultures et ses langues. Ce programme est ouvert aux chercheurs en Lettres, Langues et Sciences Humaines/Sociales afin de mener une campagne pluri/inter et transdisciplinaire de recherche sur la nécessaire question d'illustration et de défense des langues, cultures et sociétés en Afrique. Ce programme se matérialise dans les faits par la publication périodique d'ouvrages scientifiques confiée aux Editions EFUA (Editions Francophones Universitaires d'Afrique) qui se sont dotées d'une série d'ISBN auprès de l'AFNIL et dont les ouvrages édités ont pour Dépôt légal la BNF (Bibliothèque Nationale de France), Paris.

Pour l'ACAREF  
K. G. AGBEFLE

## Liste des contributeurs

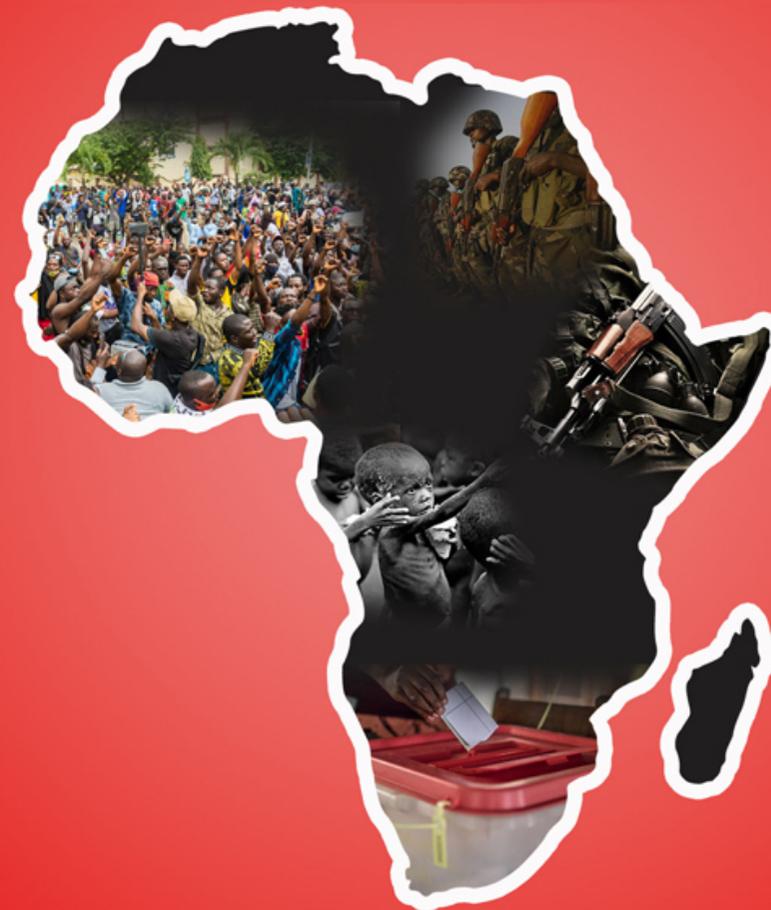
- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abdoulaye Moussa DIALLO</li> <li>- Ablakpa Jacob AGOBE,<br/>ADJOURMANI Kobenan &amp;<br/>Kando Amedée SOUMAHORO</li> <li>- Alassane SOW &amp;<br/>ALIOUNE BADARA DIANÉ</li> <li>- Amadou KONE &amp;<br/>Commé Jonathan DJA</li> <li>- Anne MATOUWE &amp;<br/>Serge LAGLIE BOBOTO</li> <li>- Assanti Olivier KOUASSI</li> <li>- Baba DIARRA &amp;<br/>Cheikh Tidiane WADE</li> <li>- DIALLO Adama, M.R.</li> <li>- Emmanuel ITONG A GOUFAN</li> <li>- José-Gisèle GUEHI &amp;<br/>Ange Marie Sébastienne Apo SEKA</li> <li>- Laurent Nga Obama</li> <li>- MAMADOU Ousseini,<br/>HASSANE Tanimoune &amp;<br/>GOZA Nana Aicha</li> <li>- Marie Céline NGOUNOUE</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- N'dri Laurent KOUAKOU</li> <li>- NLEME ONDJA'A Anicet Joël</li> <li>- Ouattara Maténé</li> <li>- OUMAR SENE</li> <li>- Paul MOUEMBO BOKOUAKA</li> <li>- Pauline BAVA A HAYDAMAI</li> <li>- Salimata TRAORÉ -<br/>Bernadin KOUUMA &amp;<br/>Sy Joseph TRAORÉ</li> <li>- Souleymane SANKARA -<br/>Soumaila OUEDRAOGO -<br/>Issa KINDO &amp;<br/>Ousmane NEBIE</li> <li>- SORO Siéllé</li> <li>- KOUASSI Kouakou Roland &amp;<br/>KEI Joachim</li> <li>- Sabi TASSIGUI SIO -<br/>Frédéric M'Bouaré KOMBIENI -<br/>Dieudonné AYETAM &amp;<br/>Jean-Noël BAH OROU</li> <li>- Sothérie Rolande TASSI</li> <li>- Souley, BARA</li> </ul> |
|---|--|



978-2-493659-09-5

ISBN : 978-2-493659-09-5

# L'AFRIQUE (...): Quelles solutions ? Regards inter/pluridisciplinaires.



TOME PLURIEL

ISBN : 978-2-493659-09-5

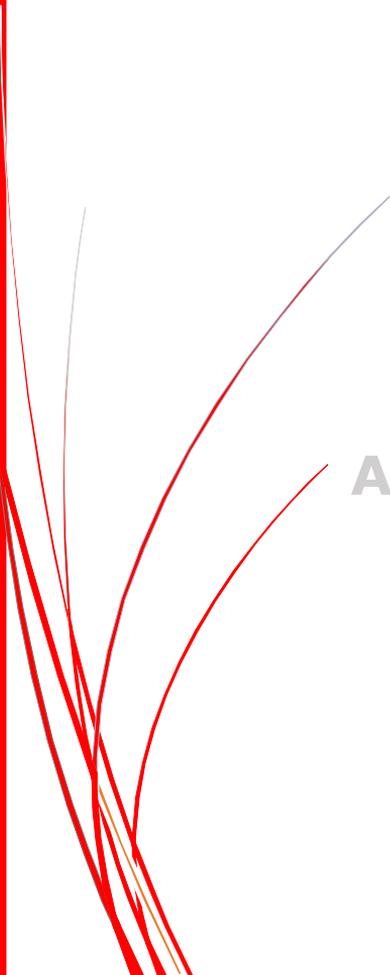


Juin 2024



**JUIN 2024**

*L'Afrique (...) : Quelles  
Solutions ?  
Regards Inter/pluridisciplinaires*



ACAREF

## Ouvrage collectif édité par l'ACAREF

(Académie Africaine de Recherche et d'Etudes Francophones)

### **Lien d'indexation :**

<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.12570815>

### **Indexed in :**



**DOI: 10.5281/zenodo.12570815**

- 978-2-493659-09-5 (ISBN) (Book section)



*Publié chez EFUA (Editions Francophones  
Universitaires d'Afrique), Lomé Togo- Juin 2024*

## Direction de l'ouvrage

Koffi Ganyo AGBEFLE

### Ouvrage collectif édité par l'ACAREF

(Académie Africaine de Recherche et d'Etudes Francophones)

ISBN : 978-2-493659-09-5



Toute reproduction interdite  
sans l'autorisation de l'éditeur  
Copyright, ACAREF-DELLA/EFUA

Le contenu de *ces articles* ou opinions d'expert *n'engagent* que leurs *auteurs*.

**Maquette de couverture** : AMEWOU Koffi, ACAREF/Bureau Afrique, Lomé

**Mise en page** : KELEBOU Honorine, ACAREF/Bureau Afrique, Lomé

## **Comité scientifique international de l'ACAREF**

- AFELI Kossi Antoine, Université de Lomé, Togo
- AKASI Clément, University of Howard, USA
- BADASU Cosmas. K., Université de Legon, Ghana,
- BLANCHET Philippe, Université de Rennes 2, France
- DAO Yao, Université de Lyon 2, France
- DEVRIESERE Viviane, Isfec Aquitaine, Bordeaux France
- DOSSOU Paulin Jésutin, Université Parakou, Bénin
- ELHADJI YAWALE MAMAN, Université de Zinder, Niger
- KOUDJO Bienvenu, Université d'Abomey Calavi, BENIN
- LEMAIRE Eva, Université d'Alberta, Canada
- LEZOU KOFFI Aimée-Danielle, UFHB, Abidjan, Côte d'Ivoire
- NUTAKOR Mawushi, Université de Legon, Ghana
- RICHEVEAUX Marc, Institut CEDIMES, France
- SORBA Nicolas, Université de Corse, France
- TCHEHOUALI Destiny, Montréal, Canada
- TREMBLAY Christian, OEP, Paris France
- TUBLU Yves, CELHTO UA Niamey, Niger
- VAHOU, K. Marcel, Université FHB, Cocody, Côte d'Ivoire
- YEBOUA Kouadio D., ENS UFH Côte d'Ivoire
- YENNAH Robert, Legon University, Ghana
- FAULKNER Morgan, St Francis Xavier University Antigonish, Canada

## PREAMBULE

En réponse à l'appel lancé par l'ACAREF pour alimenter son programme de recherches et d'actions en vue de promouvoir les langues, cultures et sociétés en Afrique, des contributions scientifiques pertinentes ont été recueillies, évaluée et retenues pour paraître dans cet ouvrage collectif.

Le programme dénommé PADL/CS (Programme Africain de Défense des Langues, Cultures et Sociétés) de l'ACAREF vise à rassembler des avis de chercheurs en lettres, langues et sciences humaines/sociales afin de mener une campagne pluri/inter et transdisciplinaire de recherche sur la question de la prise en charge des langues, cultures et sociétés africaines, de leur affirmation et de leur défense dans le concert des nations.

Dans cette perspective, le PADL/CS vise à faire rencontrer et dialoguer, autour d'un sujet suffisamment large, se prêtant à des approches interdisciplinaires, des spécialistes de disciplines diverses : ***la linguistique, le droit, la sociologie, les sciences politiques, l'économie, l'histoire, la géographie, l'anthropologie, la philosophie, etc...*** afin de poser la question du sort de l'Afrique en termes de développement durable et efficient.

Les sujets abordés ici par les contributeurs sont à considérer non seulement comme une urgence mais aussi et surtout comme de fortes interpellations des acteurs de la société civile, des décideurs politiques, des collectivités locales, des organismes internationaux œuvrant pour les droits humains à agir pour donner les mêmes chances d'humanité aux populations africaines et à mettre fin aux différentes formes de discriminations (endogènes ou exogènes) dont elles sont victimes.

Pour l'ACAREF,  
**Koffi Ganyo AGBEFLE,**  
*Coordonnateur, Bureau Afrique, Lomé – Togo*

## SOMMAIRE

1. CHANGEMENT CLIMATIQUE ET PATHOLOGIES LIEES AUX VAGUES DE CHALEUR AU SENEGAL : UN PROBLEME PUBLIC ? .....7  
**Abdoulaye Moussa DIALLO**
  
2. MODELE EXPLICATIF DE L'INSUFFISANCE RENALE DANS LE GROUPE LOBI (COTE D'IVOIRE) ..... 32  
**Ablakpa Jacob AGOBE,**  
**ADJOUMANI Kobenan &**  
**Kando Amedée SOUMAHORO**
  
3. LA PHÉNOMÉNOLOGIE DES ADIYA À TOUBA (SÉNÉGAL) : DONNER SANS PERDRE ..... 44  
**Alassane SOW &**  
**ALIOUNE BADARA DIANÉ**
  
4. ETUDE COMPAREE ENTRE LA CHARTE DU MANDE PROCLAMEE PAR LA CONFRERIE DOZO ET LA DECLARATION UNIVERSELLE DES DROITS DE L'HOMME ..... 63  
**Amadou KONE &**  
**Commê Jonathan DJA**
  
5. CO-CONSTRUCTION : UNE ALTERNATIVE MANAGERIALE DES REFORMES CURRICULAIRES A L'EDUCATION DE BASE AU CAMEROUN ..... 87  
**Anne MATOUWE &**  
**Serge LAGLIE BOBOTO**
  
6. SPINOZA ET LE CHRISTIANISME EN AFRIQUE ..... 103  
**Assanti Olivier KOUASSI**
  
7. FACTEURS DE MORTALITE DES AGRUMES ET DES MANGUIERS DANS LES VERGERS DE L'ARRONDISSEMENT DE DJIREDDJI EN MOYENNE CASAMANCE DANS LE SUD DU SENEGAL ..... 111  
**Baba DIARRA &**  
**Cheikh Tidiane WADE**
  
8. SYSTEME EDUCATIF, LINGUISTIQUE INEGALITE SOCIALE AU BURKINA-FASO ..... 122  
**DIALLO Adama, M.R.**
  
9. MANAGEMENT DES RESSOURCES HUMAINES ET SOCIALISATION ORGANISATIONNELLE. ÉTUDE DE CAS DANS TROIS ECOLES DU SUD-CAMEROUN ..... 139  
**Emmanuel ITONG A GOUFAN**

10. L'ORAL DANS L'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS LANGUE SECONDE EN COURS PRÉPARATOIRES EN CÔTE D'IVOIRE .....	<b>152</b>
<b>José-Gisèle GUEHI &amp; Ange Marie Sébastienne Apo SEKA</b>	
11. ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET POLITIQUE LINGUISTIQUE AU CAMEROUN : LE CAS DES LANGUES NATIONALES .....	<b>166</b>
<b>Laurent Nga Obama</b>	
12. ANALYSE DES PERFORMANCES SCOLAIRES POUR MIEUX APPRÉHENDER LA TRAJECTOIRE DES ÉLÈVES LORS DE LA TRANSITION PRIMAIRE-SECONDAIRE AU NIGER .....	<b>181</b>
<b>MAMADOU Ousseini, HASSANE Tanimoune &amp; GOZA Nana Aïcha</b>	
13. EQUIPEMENTS TECHNOLOGIQUES DANS LES LYCÉES CAMEROUNAIS : QUEL APPORT DANS L'ÉDUCATION ENTREPRENEURIALE ? .....	<b>192</b>
<b>Marie Céline NGOUNOUE</b>	
14. CULTURE ET CONSOLIDATION DES RELATIONS INTER-ÉTATIQUES : EXEMPLE DU JAPON ET DE LA CÔTE D'IVOIRE (1987-2019) .....	<b>204</b>
<b>N'dri Laurent KOUAKOU</b>	
15. « FINANCES PUBLIQUES ET SOUVERAINETÉ DE L'ÉTAT. REGARDS SUR LES RAPPORTS EN MATIÈRE FINANCIÈRE ENTRE LES ORDRES JURIDIQUES COMMUNAUTAIRE ET NATIONAUX DANS LA ZONE CEMAC » .....	<b>218</b>
<b>NLEME ONDJA'A Anicet Joël</b>	
16. LASIRIDINKIRI DES BAMBAJIN .....	<b>231</b>
<b>Ouattara Maténé</b>	
17. L'ÉTUDE DE LA LÉGITIMITÉ ET DE LA CRÉDIBILITÉ DU DISCOURS JOURNALISTIQUE LORS DE LA CAMPAGNE PRÉSIDENTIELLE SÉNÉGALAISE DE 2024 .....	<b>243</b>
<b>OUMAR SENE</b>	
18. LES ENJEUX DE L'ENSEIGNEMENT/APPRENTISSAGE DU VOCABULAIRE ANGLAIS DANS LES LYCÉES DU CONGO-BRAZZAÏLE .....	<b>255</b>
<b>Paul MOUEMBO BOKOUAKA</b>	
19. TISSER L'IDENTITÉ À TRAVERS LE TISSU : EXPLORATION DE LA SOCIALISATION SOUS LE PRISME DU VÊTEMENT À MAROÛA .....	<b>267</b>
<b>Pauline BAVA A HAYDAMAI</b>	

20. LA FEMINISATION LINGUISTIQUE DES DESIGNATIONS DE TITRE, GRADE, METIER ET PROFESSION DANS LA PRESSE BURKINABE ..... **282**  
**Salimata TRAORÉ,**  
**Bernadin KOUMA &**  
**Sy Joseph TRAORÉ**

21. DETERMINANTS DU DEVELOPPEMENT DES SYSTEMES DE CULTURE D'AGRICULTURE DE CONSERVATION DANS LA COMMUNE DE GUIBARE ..... **295**  
**Souleymane SANKARA,**  
**Soumaila OUEDRAOGO,**  
**Issa KINDO &**  
**Ousmane NEBIE**

22. L'APPROCHE PAR COMPETENCES ET LES OUVRAGES D'ENSEIGNEMENT D'ANGLAIS EN COTE D'IVOIRE .....**315**  
**SORO Siéllé**

23. ANALYSE GRAMMATICALE DE L'EXPRESSION PLÉONASTIQUE ..... **326**  
**KOUASSI Kouakou Roland &**  
**KEI Joachim**

24. *VULNERABILITE DES AGRICULTEURS FACE AUX RISQUES CHIMIQUES D'ANS LA COMMUNE DE KOUANDE AU NORD BENIN*.....**338**  
**Sabi TASSIGUI SIO,**  
**Frédéric M'Bouaré KOMBIENI,**  
**Dieudonné AYETAM &**  
**Jean-Noël BAH OROU**

25. PYGMEES ET ENGAGEMENT POLITIQUE AU CAMEROUN : UN UNIVERS MAL (1960-2021).....**362**  
**Sothérie Rolande TASSI**

26. LE VOCABULAIRE DES CAMPAGNES ELECTORALES A L'UNIVERSITE ABDOU MOUMOUNI (NIGER) .....**377**  
**Souley, BARA**