Valeurs spirituelles et comportements pro-sociaux chez les étudiants des universités ivoiriennes.

Yapo Lucas Delmas,
Enseignant-chercheur,
Laboratoire de Recherche en Sciences Sociales (LARESS)/ UFR-SHS
Université Felix Houphouët-Boigny (UFHB), Abidjan, Côte d'Ivoire
Akpe Yapo Hermann,
Enseignant-chercheur,
Laboratoire de Recherche en Sciences Sociales (LARESS)/ UFR-SHS
Université Felix Houphouët-Boigny (UFHB), Abidjan, Côte d'Ivoire
Ettien Kouassi Pascal,
Enseignant-chercheur,
Laboratoire de Recherche en Sciences Sociales (LARESS)/ UFR-SHS
Université Felix Houphouët-Boigny (UFHB), Abidjan, Côte d'Ivoire.

Résumé :

Les comportements pro-sociaux constituent une préoccupation importante pour les établissements d'enseignements supérieur, en raison de leur rôle dans le renforcement de la cohésion sociale, l'exercice de la citoyenneté et la construction d'une dynamique collective favorable au vivre ensemble. Dans cette perspective, la présente étude documentaire examine les relations entre les valeurs spirituelle et l'adoption de comportement pro-sociaux chez les étudiants des universités ivoiriennes. S'appuyant sur une revue de littérature issue, principalement, de la sociologie, de la psychologie sociale, et des sciences de l'éducation, l'analyse met en évidence le rôle des valeurs spirituelles dans le développement de disposition telles que l'empathie, l'altruisme, la solidarité et l'engagement communautaire. Les travaux examines montrent, ainsi, que la spiritualité peut constituer une ressource morale et identitaire susceptible de renforcer les attitudes d'entraide, de coopération et de participation à la vie collective.

Toutefois, son influence sur les comportements pro-sociaux ne saurait être considérée indépendamment des facteurs socioculturels et institutionnels qui structurent les conduites individuelles. Elle interagit, notamment, avec la socialisation familiale, l'appartenance aux réseaux communautaires, ainsi qu'avec les expériences vécues dans l'environnement

universitaire. L'étude souligne, en définitive, l'intérêt d'une meilleure prise en compte des dimensions éthiques et spirituelles dans les dispositifs de formation à la citoyenneté au sein des universités ivoiriennes, en vue de favoriser le développement de comportements responsables, solidaires et socialement engagés.

Mots clés : *spiritualité, valeurs spirituelles, comportements pro-sociaux, étudiants, universités ivoiriennes, engagement communautaire*

Abstract :

Pro-social behaviors are a major concern for higher education institutions, due to their role in strengthening social cohesion, exercising citizenship and building a collective dynamic conducive to living together. In this perspective, the present documentary study examines the relationships between spiritual values and the adoption of pro-social behavior among students at Ivorian universities. Based on a literature review mainly from sociology, social psychology, and educational sciences, the analysis highlights the role of spiritual values in the development of dispositions such as empathy, altruism, solidarity and community engagement. The works examined thus show that spirituality can be a moral and identity resource likely to strengthen attitudes of mutual aid, cooperation and participation in collective life.

However, its influence on pro-social behaviors cannot be considered independently of the socio-cultural and institutional factors that structure individual behavior. It interacts, in particular, with family socialization, membership in community networks, as well as experiences lived in the university environment. The study highlights, ultimately, the value of better consideration of ethical and spiritual dimensions in citizenship training systems within Ivorian universities, with a view to promoting the development of responsible behavior, supportive and socially committed.

Keywords: *spirituality, spiritual values, pro-social behaviors, students, Ivorian universities, community engagement*

1. Introduction

Les universités constituent des espaces privilégiés de socialisation où se construisent des normes, des valeurs et des

comportements orientés vers la vie collective. Dans un contexte marqué par l'individualisme croissant, les violences estudiantines, les tensions identitaires et les défis de la cohésion sociale, la promotion des comportements pro-sociaux apparaît comme une nécessité sociale et éducative.

Les comportements pro-sociaux désignent l'ensemble des actions volontaires destinées à aider, soutenir ou améliorer le bien-être d'autrui (Eisenberg et Mussen, 1989, p. 3). Ils incluent, notamment, l'altruisme, l'entraide, la coopération, le bénévolat et la solidarité. Selon Batson (2011, p. 15), les conduites pro-sociales reposent, principalement, sur l'empathie et la préoccupation pour le bien-être des autres.

La spiritualité constitue, quant à elle, un système de valeurs, de croyances et de pratiques orientées vers la recherche de sens, la transcendance et les relations harmonieuses avec autrui et avec la communauté. Elkins, Hedstrom, Hughes, Leaf et Saunders (1988, p. 10) définissent la spiritualité comme une manière d'être qui favorise une conscience profonde de l'existence et des relations humaines.

Plusieurs travaux soulignent l'existence d'une relation positive entre spiritualité et comportements pro-sociaux. Hardy et Carlo (2005, p. 233) montrent que la religiosité et les valeurs spirituelles sont associées à des formes d'altruisme, de bienveillance et d'aide aux autres. De même, Kor, Pirutinsky, Mikulincer, Shoshani et Miller (2019) constatent que la spiritualité favorise durablement la prosocialité chez les jeunes.

Dans le contexte ivoirien, où les traditions religieuses et spirituelles occupent une place importante dans la vie sociale, il apparaît pertinent d'examiner comment les valeurs spirituelles influencent les comportements pro-sociaux des étudiants des

universités ivoiriennes. En d'autres termes, Comment les valeurs spirituelles contribuent-elles au développement des comportements pro-sociaux chez les étudiants des universités ivoiriennes ? L'objectif recherché est d'analyser l'influence des valeurs spirituelles sur les comportements pro-sociaux des étudiants à partir d'une revue documentaire.

2. Méthodologie :

Cette recherche s'inscrit dans une démarche qualitative, reposant sur une analyse documentaire. Le corpus a été constitué à partir de diverses sources scientifiques, notamment, des articles publiés dans des revues spécialisées, des ouvrages relevant de la sociologie, de la psychologie sociale et des sciences religieuses, ainsi que des rapports académiques et des publications issues de base de données scientifiques internationales.

La sélection des documents a été guidée par leur pertinence, au regard de l'objet de recherche. Ont, ainsi, été privilégiés les travaux consacrés à la spiritualité, à la religiosité, aux comportements pro-sociaux, aux populations étudiantes et à la participation communautaire. Cette démarche a permis de réunir un ensemble de références susceptibles d'éclairer les relations entre les valeurs spirituelles et les conduites pro-sociales en milieu universitaire.

Les données documentaires recueillies ont, ensuite, fait l'objet d'une analyse thématique, consistant à repérer, organiser et interpréter les principales dimensions conceptuelles et empiriques ressortant de la littérature examinée. L'analyse s'est structurée autour de quatre axes principaux :

1. Les fondements théoriques et conceptuels de la spiritualité ;

2. Les différentes formes et manifestations des comportements pro-sociaux ;
3. Les mécanismes susceptibles d'expliquer les relations entre spiritualité et comportements pro-sociaux ;
4. Les implications de ces relations pour la formation citoyenne, la solidarité et l'engagement communautaire au sein des universités ivoiriennes.

Cette démarche méthodologique permet, ainsi, de mettre en perspective les connaissances disponibles et d'identifier les principaux mécanismes par lesquels les valeurs spirituelles peuvent être associes au développement des comportements pro-sociaux chez les étudiants.

3. Résultats :

3.1. Les valeurs spirituelles, comme fondement moral des comportements pro-sociaux

La littérature montre que la spiritualité développe des dispositions favorables à l'attention portée à autrui. Les principales valeurs spirituelles identifiées sont :

- la compassion ;
- la bienveillance ;
- le pardon ;
- l'humilité ;
- la solidarité ;
- le respect de la dignité humaine.

Selon Pargament (2013, p. 58), les croyances spirituelles offrent un cadre moral permettant aux individus d'orienter leurs actions vers le bien commun. Les étudiants socialisés, dans des environnements spirituels, développent davantage de comportements d'aide et de coopération.

,,Batson (2003, p. 286) souligne, également, que l'intériorisation des valeurs religieuses favorise l'émergence d'une motivation altruiste tournée vers le bien-être d'autrui.

Dans les universités ivoiriennes, ces valeurs s'observent, notamment dans :

- l'assistance entre étudiants ;
- les groupes de solidarité ;
- les associations confessionnelles ;
- les activités de bénévolat.

3.2. Spiritualité et développement de l'empathie

L'empathie constitue un mécanisme central des comportements pro-sociaux. Pour Batson (2011, p. 32), l'empathie représente la capacité de ressentir les émotions d'autrui et de répondre à ses besoins. Elle conduit, fréquemment, à des actions altruistes.

Les recherches de Kor et al. (2019) montrent que les jeunes présentant un niveau élevé de spiritualité développent davantage :

- la sensibilité aux problèmes sociaux ;
- l'écoute des autres ;
- la compassion ;
- l'entraide spontanée.

Ainsi, les étudiants engagés dans des pratiques spirituelles régulières manifestent, plus fréquemment, des conduites de soutien envers leurs camarades confrontés à des difficultés académiques, financières ou personnelles.

3.3. Spiritualité et engagement communautaire

Les valeurs spirituelles ne se limitent pas aux dimensions individuelles. Elles encouragent, également, la participation à des actions collectives.

Selon Putnam et Campbel (2010, p.443) les communautés religieuses constituent d'importants espaces de production de capital social, dans la mesure où elles contribuent au développement de l'engagement civique, de la confiance interpersonnelle et des pratiques de bénévolat. Dans le contexte universitaire, cette dynamique peut, notamment, se manifester à travers les associations étudiantes chrétiennes, les mouvements musulmans universitaires et les organisations caritatives estudiantines.

Les implications des étudiants au sein de ces structures leur offre diverses occasions de participer à des initiatives collectives, telles que les campagnes de dons, les actions de sensibilisation, les activités d'assistance sociale ou encore les projets communautaires. Ces formes d'engagements ne se limitent pas à l'expression des convictions religieuses. Elles constituent, également, des espaces de socialisation et d'apprentissage de la responsabilité collective, susceptibles de favoriser le développement de compétences relationnelles, le sens de la solidarité et l'adoption de comportements présociaux.

3.4. Les facteurs modérateurs de la relation entre spiritualité et pro-socialité

L'analyse documentaire révèle que la spiritualité n'agit pas seule. Plusieurs variables interviennent dans la production des comportements pro-sociaux :

- ✓ **La famille**

Selon Bandura (1971, p. 22), les comportements sociaux sont largement acquis par observation et imitation. Les étudiants provenant de familles valorisant la solidarité développent davantage de comportements altruistes.

- ✓ **Les groupes de pairs**

Les réseaux étudiants constituent d'importants lieux de socialisation morale. Les normes collectives peuvent encourager ou décourager les conduites pro-sociales.

- ✓ **Le contexte institutionnel**

Les universités favorisant le volontariat, la citoyenneté et la participation associative renforcent, indirectement, les effets positifs des valeurs spirituelles.

4. Discussion :

Les résultats confirment l'existence d'une relation positive entre spiritualité et comportements pro-sociaux, conformément aux travaux de Hardy et Carlo (2005), Batson (2011) et Kor et al. (2019).

D'un point de vue sociologique, cette relation peut être interprétée à travers la théorie de la socialisation de Berger et Luckmann (1966). Les individus intériorisent, progressivement, les normes et valeurs présentes dans leur environnement culturel et religieux. Les valeurs spirituelles deviennent alors des guides de comportement.

La théorie du capital social de Putnam (2000) permet, également, d'expliquer ces résultats. Les communautés religieuses contribuent à créer des réseaux de confiance, facilitant l'entraide et la coopération. Ce processus produit des ressources relationnelles favorables à l'engagement communautaire.

Les travaux de Batson (2011) montrent, également, que l'empathie suscitée par la spiritualité constitue un moteur essentiel de l'altruisme. L'individu agit, non seulement, par obligation morale ; mais également, par préoccupation sincère pour autrui.

Les travaux de Batson (2011) soulignent, également, le rôle déterminant de l'empathie dans l'émergences des conduites altruistes. Dans cette perspective, lorsque la spiritualité contribue au développement d'une sensibilité accrue à la situation d'autrui, elle peut favoriser des comportements orientes vers l'aide et le soutien. L'action pro-sociale ne résulterait donc pas, uniquement, du respect d'une obligation ou d'une norme, mais pourrait, également, procéder d'une préoccupation authentique pour le bien-être d'autrui.

Toutefois, la littérature invite à nuancer la relation entre spiritualité et comportement pro-sociaux. En effet, l'adhésion à des valeurs spirituelles ne conduit pas, systématiquement, à l'adoption de conduites altruistes, solidaires ou citoyennes.

L'expression concrète de ces valeurs demeure influencée par différents facteurs, notamment, le contexte social, les expériences individuelles ; les processus de socialisation ainsi que les normes et pratiques institutionnelle. La spiritualité apparait, ainsi, comme une ressource potentielle dont les effets comportementaux dépendent des conditions sociales dans lesquelles elle s'inscrit.

Dans le contexte ivoirien, les universités pourraient à cet égard, renforcer les dispositifs susceptibles de favoriser la traduction des valeurs éthiques et spirituelles en comportements concrets. La valorisation des programmes associatifs, des activités citoyennes, du bénévolat et des initiatives communautaires pourrait offrir aux étudiants des espaces d'expression et mise en pratique de l'entraide, de la solidarité et de la responsabilité sociales.

Des lors, l'articulation entre la promotion d'une citoyenneté active et la mobilisation des ressources morales associées à la spiritualité pourrait constituer un levier pertinent pour encourager les comportement pro-sociaux et contribuer au renforcement de la cohésion sociale au sein des campus universitaires ivoiriens.

5. Conclusion

La présente analyse documentaire met en évidence la place que peuvent occuper les valeurs spirituelles dans le développement des comportements pro-sociaux chez les étudiants des universités ivoiriennes. En favorisant des dispositions telles que l'empathie, la compassion, la bienveillance et le souci d'autrui, la spiritualité peut contribuer à l'émergence de comportements fondes sur l'entraide ; la solidarité ; la participation communautaire et l'engagement citoyen.

Toutefois, la relation entre spiritualité et comportements pro-sociaux ne saurait être appréhendée de manière isolée ou strictement causale. Elle s'inscrit dans un ensemble plus large de facteurs sociaux et institutionnels, parmi lesquels figurent la socialisation familiale ; l'influence des groupes de pairs, les expériences individuelles, l'environnement socioculturel et les politiques universitaires. Les valeurs spirituelles peuvent, ainsi, constituer une ressource morale favorable aux conduites pro-sociales, mais leur traduction en comportements effectifs dépend des contextes dans lesquels évoluent les étudiants.

Dans cette perspective, les universités ivoiriennes gagneraient à développer des politiques éducatives articulant formation citoyenne ; promotion des valeurs éthiques et reconnaissance de la diversité des sensibilités spirituelles. Le renforcement des activités associatives, des programmes de bénévolat et des initiatives d'engagement communautaire pourrait, notamment offrir aux étudiants des occasions concrètes de mettre en pratique les valeurs de solidarité, de responsabilité et de bienveuillance. Une telle orientation contribuerait à la formation de citoyens socialement responsables et au renforcement de la cohésion au sein de la communauté universitaire.

Toutefois, les effets de la spiritualité demeurent intimement liés aux mécanismes de socialisation familiale, aux réseaux de pairs et aux politiques institutionnelles universitaires. Les universités ivoiriennes gagneraient ainsi à promouvoir, simultanément, les valeurs éthiques, citoyennes et spirituelles pour consolider les comportements pro-sociaux des étudiants.

De futures recherches empiriques auprès des étudiants ivoiriens permettraient de mesurer, concrètement, l'influence des différentes dimensions de la spiritualité sur les formes

spécifiques de pro-socialité observées dans les établissements d'enseignement supérieur.

Références bibliographiques

BANDURA Albert, 1971. *Social Learning Theory*. New York: General Learning Press.

BATSON C. Daniel, 2003. Altruism and helping behavior. In Michael A. Hogg & Joel Cooper (Eds.), *Sage Handbook of Social Psychology* (pp. 279-295). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

BATSON C. Daniel, 2011. *Altruism in Humans*. New York: Oxford University Press.

BERGER Peter Ludwig, LUCKMANN Thomas,1966. *The Social Construction of Reality: A Treatise in the Sociology of Knowledge*. New York: Anchor Books.

EISENBERG Nancy, MUSSEN Paul Henry,1989. *The Roots of Prosocial Behavior in Children*. Cambridge: Cambridge University Press.

ELKINS David N., HEDSTROM Larry J., HUGHES Lori L., LEAF John A., SAUNDERS Cheryl,1988. « Toward a humanistic-phenomenological spirituality: Definition, description, and measurement ». *Journal of Humanistic Psychology, vol 28, n° 4*, pp. 5-18.

HARDY Sam A., CARLO Gustavo, 2005. « Religiosity and prosocial behaviours in adolescence: The mediating role of prosocial values ». Journal of Moral Education, vol 34, n°2, pp. 231-249.

KOR Ariel, PIRUTINSKY Steven, MIKULINCER Mario, SHOSHANI Anat, MILLER Lisa, 2019. « A longitudinal study of spirituality, character strengths, subjective well-being, and prosociality in middle school adolescents ». Frontiers in Psychology, vol10, pp 377.

PARGAMENT Kenneth I, 2013. *Spiritually Integrated Psychotherapy: Understanding and Addressing the Sacred*, New York : Guilford Press.

PUTNAM Robert David, 2000. *Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community*, New York: Simon & Schuster.

PUTNAM Robert David, Campbell David E, 2010. *American Grace : How Religion Divides and Unites Us*. New York : Simon & Schuster.

SAROGLOU Vassilis, 2013. « Religion, spirituality, and altruism ». In Raymond F. Paloutzian and Crystal L. Park (Eds.), *Handbook of the Psychology of Religion and Spirituality* . 2nd ed., pp. 439-457. New York: Guilford Press.